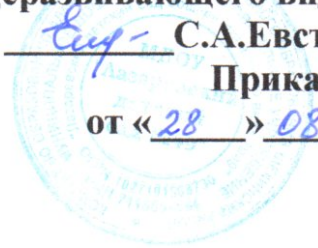


Согласовано
Председатель комитета по
образованию

Зиновкин С.А.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Лазаревский детский сад
общеразвивающего вида №49»

С.А.Евстигнеева
Приказ №153
от «28» 08 2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения
« Лазаревский детский общеразвивающего вида №49»
сроком реализации на 2023 – 2026 гг.**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МДОУ «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида №49»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Сведения о разработчиках	Ответственные: заведующий МДОУ Евстигнеева Светлана Александровна. секретарь Абысова Маргарита Васильевна Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Лазаревский детский сад № 49» от 07.12.2021г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 2. Повышение эффективности системы основного и дополнительного образования. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года

Источники финансирования программы развития	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Соблюдение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка, г.Щекино научной, инновационной, культурной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы Профилактика несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов

	надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида №49» Корректировку программы развития осуществляет «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида №49»

Информационная справка об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида № 49» расположен по адресу:

301220, Тульская область, Щекинский район, п Лазарево, Тульская, д.15.

Учредитель ДООУ: Администрация муниципального образования Щекинского района в лице комитета по образованию.

Электронная почта: sh-dsad49@tularegion.org

Функционирует сайт образовательной организации, на который вы можете зайти по адресу : <http://mbdou-49.nubex.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида № 49» функционирует с 1980г.

Детский сад является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности лицензии № Л035-01247-71/00353367 от 01 апреля 2015 г.

Режим работы – пятидневный, 10,5-12 - часов, с 7-00 до 19-00 выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДООУ функционирует 6 групп.

В соответствии с Уставом детского сада образовательный процесс организован на основе образовательной программы МДОУ «Лазаревский детский сад общеразвивающего вида № 49» , разработанной на основе инновационной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2021

Детский сад имеет план по финансово – хозяйственной деятельности, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

Сведения о воспитанниках

В ДООУ функционирует шесть групп со списочным составом 131 ребенок. Порядок комплектования детей детского сада производится по одновозрастному принципу в соответствии с санитарными нормами и правилами и Уставом МДОУ.

Наименование группы	Возраст	Количество детей
---------------------	---------	------------------

Группа раннего возраста №1	1г.6м -3 г.	10
Группа раннего возраста №2	1г.6м -3 г.	10
Младшая группа	3-4 г.	18
Средняя	4-5л.	17
Старшая	5-6 л.	22
Подготовительная	6-7л	21
ИТОГО		98

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	90
Неполная с матерью	8	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	30 %
Два ребенка	31	33%
Три ребенка и более	34	37 %

Характеристика окружающего социума

МОУ СОШ №26

МКУК «Лазаревская поселенческая библиотека»

МУК МКК «Лазаревский ДК»

МКУ ЦОД Щёкинского р-на

Взаимодействие с субъектами социума МДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Взаимодействие с ЦОД Щёкинского района осуществляется через консультации, семинары, курсы и пр. с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, оснащение методического кабинета новинками научной и методической литературы.

Установлено взаимодействие с МОУ СОШ №26, появляется необходимость в выработке общих подходов в образовательных процессах, по вопросам взаимодействия с семьёй по подготовке к школе.

Составлены планы работы с учреждениями культуры: МКУК «Лазаревская поселенческая библиотека» и МУК МКК «Лазаревский ДК».

Вывод: В рамках данного взаимодействия свою работу ДОУ строит с учетом многоаспектности и многоуровневости взаимодействия на районном, городском, региональном уровне.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 14 человек (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Кадровые ресурсы

	Всего	Образование	
		Высшее, в том числе педагогическое	Среднее специальное
Воспитатели	10	1	9
Инструктор по физическому воспитанию	1	-	1
Музык. руководитель	1	1	-
Учитель-логопед	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-

Стаж и категориальность педагогических кадров.

Год	Всего	Стаж			Категория			
		0-5	от 5 до 20	>20	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2022	14	5	4	5	3	6	5	1

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022-2023 уч. году наши педагоги представляли свой опыт на РМО Щекинского района по темам:

«Дидактическая игра, как средство сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

«Использование нетрадиционных техник лепки в средней группе детского сада»;

«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»

В 2022-2023 уч. году педагоги и воспитанники организации приняли участие и получили призовые места в следующих конкурсах:

Районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров»;

Районный конкурс художественного творчества " Лесная Красавица ";

Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи»;

Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»;

Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития;
- Переход на ФОП ДО.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Реализация плана методической работы с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФОП ДО.

2. Участие педагогов ДОУ в открытых мероприятиях ДОУ, методических мероприятиях района с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности.

3. Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Безопасное детство	-	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и цифровизация образовательной деятельности					

1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего, воспитатели	Февраль 2023, 2024, 2025, 2026	Аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Март 2023, 2024, 2025, 2026	План	
3	Закупка игрового оборудования, спортивного оборудования	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2023, 2024, 2025, 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Закупка канцтоваров, игрушек, методических пособий для детей.	Заместитель заведующего Заведующий хозяйством	Май-июнь 2023, 2024, 2025, 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Ремонт и обновление уличного игрового оборудования	Заведующий хозяйством	Май 2022-2023, 2024, 2025, 2026	Паспорт готовности	
10	Замена сантехнического оборудования	Заведующий хозяйством	июнь 2024	Паспорт готовности	
11	Закупка ноутбука	Заведующий хозяйством	май-июнь 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
12	Ремонт групповой ячейки №6	Заведующий хозяйством	июнь-июль 2025	Паспорт готовности	
13	Капитальный ремонт туалетной комнаты в гр.№2	Заведующий хозяйством	июнь-июль 2024	Паспорт готовности	
15	Закупка игрового оборудования по робототехнике	Заместитель заведующего Заведующий	июнь 2024	Паспорт готовности	

		хозяйством			
17	Ремонт раздевальной комнаты в гр.№2	Заведующий хозяйством	май-июль 2025	Паспорт готовности	
18	Приобретение детских столов в гр.№2	Заведующий хозяйством	май-июль 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
19	Ремонт методического кабинета	Заведующий хозяйством	май-июль 2025	Паспорт готовности	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Аналитическая справка	
2	Проведение педсовета с целью определения эффективности реализации программы «Безопасное детство»	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Протокол	
3	Анкетирование родителей по вопросу потребности и направления дополнительного образования	Заместитель заведующего, воспитатели	Май 2024	Аналитическая справка	
4	Запись детей по программе дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования	Заместитель заведующего, воспитатели, родители	Август 2023, 2024, 2025, 2026	Табель посещаемости в Навигаторе допобразования	

3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Сентябрь-октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение педчаса	Заместитель заведующего	Ноябрь 2023	Протокол заседания педчаса	
4	Закупка и установка программного обеспечения по плану	Заведующий хозяйством	март-апрель 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	не реже 1 раза в три года	Удостоверение о повышении квалификации	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего	Постоянно	Соответствие законодательству	
10	Ведение официальной страницы МДОУ в ВК	Заместитель заведующего	Размещение постов не менее 5 раз в неделю	Соответствие законодательству	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	1 раз в квартал	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	ежегодно	План	
3	Проведение СОУТ	Заведующий	2023	Протокол	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Протокол	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	План	
3	Установка домофона на вход в детский сад	Заведующий Заведующий хозяйством	2025 г.	Договор поставки, установки, обслуживания	

Механизмы реализации программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработана ОП и реализуется , соответствующая ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме